

**PENGGUNAAN HUKUM AKAL DAN MANTIK
DALAM PERBAHASAN AKIDAH TAUHID:
KAJIAN KITAB AL-DURR AL-THAMÔN
OLEH SYEIKH DAUD AL-FAÙÓNÔ**

FAISOL HAJI-AWANG

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

2011

**PENGUNAAN HUKUM AKAL DAN MANTIK
DALAM PERBAHASAN AKIDAH TAUHID:
KAJIAN KITAB AL-DURR AL-THAMÔN
OLEH SYEIKH DAUD AL-FAÙÓNÔ**

oleh

FAISOL HAJI-AWANG

**Tesis yang diserahkan untuk memenuhi
keperluan bagi Ijazah Doktor Falsafah**

November 2011



PENGHARGAAN

Segala puji-pujian hanya bagi Allah Tuhan semesta alam, Tuhan yang mengajar manusia dengan pena dan mengajar manusia apa yang mereka tidak mengetahui. Salawat dan salam ke atas Nabi Muġammad ﷺutusan Allah terakhir yang membawa risalah Tauhid sebagai rahmat sekalian alam.

Alhamdulillah, tesis ini dapat disempurnakan dengan izinan Allah S.W.T. melalui pelbagai saluran jasa baik yang perlu saya rakamkan di sini. Pertama kali saya ingin mengucap terima kasih tidak terhingga kepada Prof. Zailan Moris sebagai penyelia utama yang sudi meluangkan banyak masa dalam membimbing saya sejak dari awal proses menyediakan tesis hingga akhirnya. Memang pengetahuan beliau yang luas khususnya dalam bidang Falsafah dan Tamadun Islam sangat berfaedah untuk saya dalam mentartibkan isi kandungan tesis ini secara meliputi dan sempurna mengikut hasrat dan tujuan yang telah digariskan. Tumpuan beliau dalam membaca dan memeriksa sungguhnya menambahkan keyakinan saya untuk menyerahkan sebuah tesis yang bernilai kepada Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan (PPIK), Universiti Sains Malayisa. Buah fikiran dan kritikan beliau yang bernas, jelas dapat mendidikkan saya agar berdisiplin dalam menghasilkan karya ilmiah yang bermutu. Justeru, beberapa tahun bersama beliau semasa menjalankan pelbagai tugas untuk menjayakan pengajian di peringkat Ph.D. merupakan pengalaman yang sentiasa hidup dalam ingatan saya selama-lamanya.

Kepada Dr.Ratna Roshida Abd. Razak, selaku Pengerusi bahagian Tamadun dan Falsafah, PPIK yang sanggup meluangkan kesibukan beliau untuk berbincang dan bertukar fikiran tentang beberapa hal yang berfaedah bagi saya menyusun tesis ini.

Untuk Prof. Madya Lok Chong Hoe dan Peter Gan Chong Beng yang mengizinkan saya dapat menjalankan tutorial kursus Pemikiran Kritis kepada semua pelajar yang mengambilnya sebagai kursus wajib USM, merupakan pengalaman langsung yang membantu saya dalam menganalisis teks tentang penggunaan kaedah mantik dan teknik penaakulan yang terdapat dalam kitab *al-Durr al-ThamÊn* Syaikh Daud al-FaïanÊ sebagai tumpuan kajian untuk tesis ini.

Kepada Prof. Dato' Abu Talib Ahmad dan Prof. Sohaimi Abd. Aziz selaku Dekan dan Timbalan Dekan PPIK, saya ucapkan ribuan terima kasih di atas segala kemudahan yang disediakan di PPIK untuk saya menjalankan kajian ini hingga selesai dengan sempurna.

Bagi anggota dan pegawai PPIK saya tidak lupa untuk merakamkan jasa mereka semua yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam memberi kemudahan untuk saya melaksanakan urusan pejabat secara rasmi dan tidak rasmi dengan pantas dan bermotivasi yang membolehkan saya selesai pengajian Ph.D. dalam masa yang ditentukan.

Kepada Pusat Pengajian Siswazah (IPS), Universiti Sains Malaysia yang sudi menawarkan skim USM FELLOWSHIP selama 2 tahun penuh (2009-2010), sebenarnya bukan hanya dapat melegakan bebanan kewangan, malah ia juga dapat menyelamatkan saya dari sebarang ketergendalaan perbelanjaan semasa melaksanakan Ph.D.

Untuk semua individu yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam memberi saham untuk saya menjayakan pengajian Ph.D. walaupun tidak dapat mencatatkan nama-nama mereka satu-persatu di sini, saya mohonkan dari Allah agar membalas jasa baik mereka dengan lafaz mulia “*jazÉkumul-Lahu khairal jazÉ*”.

Untuk semua ahli keluarga yang tidak pernah jemu dengan kesibukan saya untuk mencari ilmu pengetahuan, saya kalungkan penghargaan kepada mereka dengan kejayaan yang dinanti-nantikan. Akhir sekali saya hadiahkan semua keunggulan ilmiah yang terdapat dalam tesis ini sebagai amalan jariyah kepada Ibu saya Samihah binti Haji Ahmad Titi dan Almarhum Ali bin Haji-Awang selaku bapa yang berhasrat untuk mendidik saya sebagai seorang yang berilmu pengetahuan dunia dan akhirat secara tidak bersekular. AmÊn Ya Rabb al- ‘ÓlamÊn.

KANDUNGAN

PENGHARGAAN	ii
KANDUNGAN	v
TRANSLITERASI	viii
KEPENDEKAN DAN SIMBOL	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii

BAB PERTAMA

PENGENALAN	1
LATAR BELAKANG KAJIAN	4
PERNYATAAN MASALAH	8
OBJEKTIF KAJIAN	12
KEPENTINGAN KAJIAN	13
METODOLOGI KAJIAN	15
SKOP DAN BATASAN KAJIAN	20
TINJAUAN KAJIAN LAMPAU	23
ORGANISASI KAJIAN	36

BAB KEDUA

PENGUNAAN PENDEKATAN AKAL (<i>ÑAQLÔ</i>) DALAM SEJARAH PERKEMBANGAN ILMU TAUHID	38
I. FAKTOR-FAKTOR YANG MENCETUSKAN PENGGUNAAN PENDEKATAN AKAL DALAM PERBAHASAN AKIDAH TAUHID	38
II. SIKAP DAN PENDIRIAN TOKOH AHLI SUNNAH WALJAMAAH TERHADAP PENGGUNAAN PENDEKATAN AKAL DAN MANTIK	48
III. PENGERTIAN MANTIK DAN PENGGUNAANNYA SEBAGAI ALAT DALAM PERBAHASAN AKIDAH TAUHID	63
IV. <i>AL-SANÔSIYYAH</i> DAN PENGGUNAAN ‘HUKUM AKAL’ DALAM PERBAHASAN AKIDAH TAUHID DI ALAM MELAYU	80

BAB KETIGA

SYEIKH DUAD AL-FAÙANÔ DAN KITAB <i>AL-DURR AL-THAMÔN</i>	89
I. SYEIKH DUAD AL-FAÙANÔ ULAMA NUSANTARA TERMASYHUR	89
I.1 RIWAYAT HIDUP DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	89
I.2 SUMBANGAN DAN KARYA SYEIKH DAUD AL-FAÙÓNÔ	96
II. IDENTITI KITAB <i>AL-DURR AL-THAMÔN</i>	98
II.1 <i>AL-DURR AL-THAMÔN</i> DAN CORAK PERBAHASAN	98
II.2 <i>AL-DURR AL-THAMÔN</i> DAN KEOBJEKTIFAN PERBAHASAN	103

BAB KEEMPAT

PENGUNAAN HUKUM AKAL DALAM <i>AL-DURR AL-THAMÔN</i>	115
I. PENGERTIAN ‘HUKUM AKAL’ DAN CARA MENGHUKUMKAN PERNYATAAN	115
II. PERBAHASAN TENTANG SIFAT WAJIB BAGI ALLAH	123
III. PERBAHASAN TENTANG SIFAT MUSTAHIL BAGI ALLAH	156
IV. PERBAHASAN TENTANG SIFAT HARUS BAGI ALLAH	160
V. CARA BERIMAN DENGAN <i>AL-ASMÓ’</i> (NAMA-NAMA ALLAH)	165

BAB KELIMA

PENGUNAAN MANTIK DALAM <i>AL-DURR AL-THAMÔN</i>	177
I. POSISI MANTIK SEBAGAI MUKADIMAH <i>AL-DURR AL-THAMÔN</i>	177
II. PENGUNAAN KAEDAH MANTIK ×<i>ADD</i> DALAM <i>AL-DURR AL-THAMÔN</i>	195
II.1 MENDEFINISIKAN ILMU	197
II.2 MENJELASKAN SKOP DAN POKOK PERBAHASAN	199
II.3 MENYATAKAN SUMBER RUJUKAN	200
II.4 MENJELASKAN OBJEKTIF PERBAHASAN	201
II.5 MENGKATEGORIKAN BIDANG ILMU	203

III. PENGGUNAAN KAEDAH MANTIK <i>BURHÓN</i> DALAM <i>AL-DURR AL-THAMÓN</i>	213
III.1 JENIS-JENIS SILOGISME DALAM <i>AL-DURR AL-THAMÓN</i>	217
A. SILOGISME PENGGOLOKON (KATEGORIKAL)	219
B. SILOGISME HIPOTETIKAL	225
B.1 HIPOTETIKAL TULEN	225
B.2 <i>MODUS PONENS</i>	228
B.3 <i>MODUS TOLLENS</i>	231
C. HUJAH BERBENTUK KONJUNGTF	235
III.2 KAEDAH PENDALILAN <i>AL-JAWHAR AL-FARD</i>	240

BAB KEENAM

KESIMPULAN	247
I. RUMUSAN DAN DAPATAN KAJIAN	247
II. CADANGAN UNTUK KAJIAN LANJUTAN	266
BIBLIOGRAFI	269

LAMPIRAN

LAMPIRAN (I)	287
GAMBAR TELAGA SYEIKH DAUD AL-FAÙÓNÔ	
LAMPIRAN (II)	288
GAMBAR MAKAM PHAYA INTHIRA (SULTAN SULAIMAN SYAH)	
LAMPIRAN (III)	289
GAMBAR KULIT KITAB <i>AL-DURR AL-THAMÓN</i>	
LAMPIRAN (IV)	290
GAMBAR MUKA SURAT PERTAMA KITAB <i>AL-DURR AL-THAMÓN</i>	
LAMPIRAN (V)	291
GAMBAR ISI KANDUNGAN KITAB <i>AL-DURR AL-THAMÓN</i>	
LAMPIRAN (VI)	292
GAMBAR ISI KANDUNGAN KITAB <i>AL-DURR AL-THAMÓN</i>	
LAMPIRAN (VII)	293
GAMBAR MUKA SURAT TERAKHIR KITAB <i>AL-DURR AL-THAMÓN</i>	

TRANSLITERASI*

Jadual transliterasi huruf Arab ini berpandukan kepada sistem transliterasi yang dikeluarkan oleh Dr. Mohd. Fuad Sawari, Januari, 2004 (sawari@iiu.edu.mywords) Universiti Islam Antara Bangsa Malaysia (UIAM).

1. Kosonan

b = ب	z = ز	f = ف
t = ت	s = س	q = ق
th = ث	sh = ش	k = ك
j = ج	Î = ص	l = ل
Í = ح	Ì = ض	m = م
kh = خ	Ï = ط	n = ن
d = د	Ð = ظ	h = ه
dh = ذ	‘ = ع	w = و
r = ر	gh = غ	y = ي

2. Vokal

Pendek : a = ا ; i = ي ; u = و
 Panjang : É = آ ; Ê = إ ; Ë = أ
 Diftong : ay = آي ; aw = أ و

* Transliterasi ini dapat digunakan dengan memasukkan program huruf AHT Times New Arabic yang direka oleh Dr. Mohd. Fuad Sawari ke dalam_Microsoft Word.

SENARAI KEPENDEKAN DAN SIMBOL

I. KEPENDEKAN

(a.s.)	: [<i>'alaihi al-salÉm</i>] kata-kata sanjungan ke atas para malaikat. Maksudnya kesejahteraan ke atasnya.
bil.	: bilangan
ctk.	: cetakan
dlm.	: dalam
ed.	: suntingan
eds.	: suntingan berkumpulan
edi.	: edisi
<i>et.al.</i>	: edit all (kumpulan penerebit)
H.	: tahun Hijrah
hlm.	: halaman
ins.	: inside (dalam)
jil.	: jilid
juz.	: juzuk
M.	: tahun Masihi
m.	: meninggal dunia
(r.a.)	: [<i>raìiyallahu Ñanhu</i>] kata-kata sanjungan ke atas para sahabat. Maksudnya Allah ridha ke atasnya.
S.M.	: sebelum Masihi
sunt.	: suntingan penerebit
S.W.T.	: [<i>SubÍÉnahu wa TaÑÉla</i>] kata-kata pujian dan sanjungan terhadap Allah yang bermakna Maha Suci Allah dari segala sifat kekurangan dan Maha Tinggi dan Mulia.

terj.	: terjemahan
trans.	: translate (terjemahan)
t.t.	: tanpa tarikh
t.p.	: tanpa penerebit
t.t.p.	: tanpa tempat penerebit
vol.	: volume

II. SIMBOL



: [*Īallallahu Ĥalaihi wa sallam*] kata-kata salawat ke atas Nabi MuĤammad. Maksudnya salam dan sejahtera ke atas Nabi MuĤammad.

**PENGUNAAN HUKUM AKAL DAN MANTIK DALAM
PERBAHASAN AKIDAH TAUHID : KAJIAN KITAB
AL-DURR AL-THAMÔN OLEH SYEIKH DAUD AL-FAÛÓNÔ**

ABSTRAK

Di Nusantara, tokoh ulama Melayu pada abad ke-18 M. termasuk Syeikh Daud al-FaÛnÊ terpengaruh dengan corak pemikiran Tauhid *al-SanËsiyyah* melalui kitabnya *Umm al-BarËhÊn* yang menjelaskan sifat-sifat Allah 20 sifat (Tauhid Sifat Dua Puluh). Tesis ini bertujuan untuk mengkaji cara pengaplikasian dua pendekatan utama iaitu ‘hukum akal’ dan ‘mantik’ dalam perbahasan akidah Tauhid bercorak Sifat Dua Puluh melalui kitab *al-Durr al-ThamÊn* karya Syeikh Daud al-FaÛnÊ.

Metode kajian kepustakaan berasaskan penelitian dan analisis teks secara kualitatif digunakan untuk menjelaskan kaedah penaakulan yang diaplikasikan dalam perbahasan akidah Tauhid dan hasil kajiannya dinyatakan secara deskriptif. Melalui penelitian dan analisis teks berdasarkan dua pola penting : analisis isi kandungan kitab (*matan*) dan analisis pendekatan (*manhaj*), maka dapatan kajian menyatakan bahawa Syeikh Daud al-FaÛnÊ menggunakan ‘hukum akal’ sebagai alat dalam perbahasan Sifat Dua Puluh mengikut pengertian wajib dan mustahil berasaskan hubungan yang perlu di antara pokok perbahasan (sifat-sifat Allah) dan pendekatan yang digunakan (hukum akal) dalam rangka memperjelasannya secara rasional. Justeru, memahami ‘hukum akal’ merupakan pra-syarat yang pasti bagi sesiapa yang ingin mempelajari Tauhid Sifat Dua Puluh. Berhubung dengan penggunaan mantik, Syeikh Daud mengaplikasikan kedua-dua jenis kaedah mantik *Ëadd* (definisi) dan *burhÊn* (pendalilan). Mantik *Ëadd* diperalatkan

sebagai mukadimah untuk memperkenalkan pelbagai masalah berhubung dengan takrif ilmu Tauhid, nama-nama panggilannya, skop pembicaraannya, matlamat pengajiannya dan sumber rujukannya, di mana semua perbahasan tersebut diistilahkan sebagai *al-mabÉdi' al-Ñushrah* (10 prinsip). Adapun mantik *burhÉn* dipergunakan untuk menegakkan hujah secara rasional dalam menyatakan kewujudan Allah dan sifat-sifat-Nya yang berbeza dengan makhluk. Melalui susunan semula pernyataan hujah mengikut teknik penaakulan secara baku (*standard form*), didapati pelbagai jenis silogisme dipergunakan oleh Syeikh Daud seperti : silogisme kategorikal, hipotetikal tulen, *modus ponens*, *modus tollens* dan hujah berbentuk konjungtif. Selain dari itu Syeikh Daud menggunakan juga teknik pendalilan *al-jawhar al-fard* (hakikat zat) untuk menyatakan Zat Allah yang memang tidak dapat diperjelaskan melalui pengertian 'hukum akal'. Secara keseluruhannya Syeikh Daud menggunakan pelbagai pendekatan akal bertujuan untuk mempermudah masyarakat Islam memahami akidah Tauhid dengan tidak menyingkirkan pendekatan *naqlÉ* (al-Qur'Én dan al-×adÉth) dalam erti memperkuat hujah atau dalil secara seimbang.

**THE USE OF THE LAWS OF REASON AND LOGIC IN THE
DISCUSSION OF THE ISLAMIC CREED: A STUDY OF
SHAYKH DAUD AL-FAÛÓNÔ'S *AL-DURR AL-THAMÔN***

ABSTRACT

Within the context of the Malay Archipelago, the major Islamic scholars including Shaykh Daud al-FaïĒnĒ were influenced by the *al-AshĒariyyah* school of thought, through the writings of al-SanĒsĒ. The main thought of *al-SanĒsiyyah* is the use of the Laws of Reason (*Īukm al-Ēaql*) as a tool in the discussion of *al-TawĒĒd* which is widely known through the ‘*Sifat Dua Puluh*’ (Twenty Attributes). The main objective of this thesis is to undertake an analysis and evaluation of the approach that was used by Shaykh Daud in his discussion on *al-TawĒĒd*. The methodology used was qualitative analysis and critical examination of *Jawi* texts on *al-TawĒĒd*, with special focus on the *Kitab al-Durr al-ThamĒn* by Shaykh Daud al-FaïĒnĒ. The textual analysis is based on two important aspects: one, an analysis of the content of the *kitab (matan)* and two, an analysis of the approach (*manhaj*) that was used by Shaykh Daud al-FaïĒnĒ, that is, the use of the Laws of Reason and Logic in his arguments for, or against the issues involved in the discussion of *al-TawĒĒd*.

The research has shown that on the issues of both necessary (*wĒĵib*) and impossible (*mustahil*) Attributes of Allah (*ĪifĒt Allah*), the Laws of Reason was used as a necessary tool based on the relation between the approach (*Īukm al-Ēaql*) and the contents of discussion (*ĪifĒt Allah*), thus making it compulsory for all to understand the Laws of Reason (*Īukm Ēaql*) as a pre-requisite before proceeding to any detail discussion. With respect to the principles of Logic that

were used in *al-Durr al-ThamÊn*, Shaykh Daud was greatly influenced by the theologians to apply the principles of *Íadd* (definition) as an introductory discussion on the issues of definition of *al-TawÍÊd*, scope and issues of the subject, aims of the subject and references of the subject as well, that is the so-called *al-mabÊdi'* *al-Ñushrah* (10 principles). Meanwhile, the principles of *burhÊn* (demonstration) are used to determine the truth-value of a statement, which involved the use of various kinds of syllogisms such as categorical, hypothetical (*modus ponens* and *modus tollens*) as well as conjunctive form of argument. It was also ascertained that Shaykh Daud used the principles of *al-jawhar al-fard* (proof of the essences) to clarify the Essence of Allah which could not be employed by the Laws of Reason (*Íukm Ñaql*). Nevertheless, generally, Shaykh Daud used all the principles mentioned to strengthen the *naqlÊ* (al-Qur'Ên and al-×adÊth) approach in a balanced manner in his arguments in his book on *al-TawÍÊd*.

BAB PERTAMA

PENGENALAN

Setiap agama mempunyai cara atau pendekatan yang tersendiri dalam memberi pengajaran dan penyampaian pemikirannya, khususnya ajaran-ajaran yang berkaitan dengan kepercayaan tentang yang ghaib atau abstrak dan juga masalah metafizik. Sebenarnya cara dan pendekatan yang berbeza telah digunakan sesuai dengan pokok perbahasan dan isi kandungan bagi ajaran atau pemikiran agama masing-masing. Terdapat agama yang berhujah melalui akal-fikiran dalam menetap dan mengesahkan ajarannya. Ada juga agama yang menggunakan pendekatan saintifik untuk menjelaskan masalah keagamaannya. Demikian juga pendekatan ontologi dan kosmologi sering digunakan untuk menyatakan kebenaran yang terdapat pada ajaran agama masing-masing.

Seperti agama Buddha Theravada yang mengajar penganutnya agar mereka mempercayai ajarannya secara rasional, iaitu setiap perbuatan manusia itu tertakluk kepada Hukum Karma. Maksudnya, setiap perbuatan baik mahupun jahat akan meninggalkan kesan pada diri yang mengerjakannya, walaupun tidak diketahui oleh sesiapa pun atau terlepas dari hukuman dunia. Bagi mereka yang mengerjakan kebaikan, perasaan senang dan puas hati sentiasa berbunga dalam sanubari mereka. Demikian juga perasaan berdosa atau bersalah sentiasa terlekat dalam hati mereka yang mengerjakan kejahatan.¹

¹ Uthai Cira-thammo, "The Concept of Karma in Theravada Buddhism and Its Problems in Thai Buddhist Society", Masters Thesis in Philosophy, Graduate School, Maha Chula Longkorn Rajawitayalai University, Bangkok, 1990, hlm. 17.

Islam, sebagai agama Allah S.W.T.² mempunyai ajaran atau risalahnya yang berasaskan kepada Rukun Iman Enam perkara iaitu: i) Beriman kepada Allah ; ii) beriman kepada para rasul ; iii) beriman kepada kitab-kitab³ ; iv) beriman kepada para malaikat ; v) beriman kepada *qalĒ*' dan *qadr* (takdir) Allah dan ; vi) beriman kepada hari akhirat (kiamat) yang telah ditetapkan oleh Allah.⁴ Di antara semua Rukun-Rukun Iman tersebut, beriman kepada Allah S.W.T merupakan rukun yang terpenting sekali. Beriman kepada Allah seumpama kemuncak piramid bagi Rukun Iman dalam akidah Islam. Rukun-Rukun Iman yang lain kesemuanya mempunyai hubungan atau bersandarkan kepada beriman kepada Allah sebagai Tuhan semesta alam yang mengsyariatkan agama Islam. Seperti beriman kepada para malaikat sebagai utusan dari Allah yang mempunyai pelbagai tugas tertentu dalam rangka menyampaikan risalah Allah kepada umat manusia. Begitu juga beriman kepada para rasul dan Nabi Muġammad ﷺ yang dipilih oleh Allah sebagai pembawa agama Islam dan mengajar sekalian manusia dan jin di dunia.⁵ Semua itu tidak akan berlaku tanpa *irĒdah* atau kehendak


² Pengertian al-Qur'Ēn, *SĒrah Ōli ĒImrĒn*, ayat 19.

³ Selain dari al-Qur'Ēn yang diwahyukan oleh Allah S.W.T kepada Nabi Muhamad ﷺ masih ada lagi kitab-kitab Allah yang diwahyukan kepada para Nabi yang terdahulu seperti kitab *ZabĒr* diwahyukan kepada Nabi DĒwĒd (al-Qur'Ēn, *SĒrah al-NisĒ'*, ayat 163; *SĒrah IsrĒ'*, ayat 6) ; kitab *TawrĒt* diwahyukan kepada Nabi MĒsa (al-Qur'Ēn, *SĒrah al-MĒ'idah*, ayat 46) ; kitab *InjĒl* diwahyukan kepada Nabi ĒŌsĒ (al-Qur'Ēn, *SĒrah al-MĒ'idah*, ayat 46) dan *ĒĒĒfah* lain-lain seperti *Ēuluf* IbrĒhim dan *Ēuluf* MĒsa (al-Qur'Ēn, *SĒrah al-ĒĒĒ'*, ayat 9). Namun, semua kitab-kitab Allah tersebut terdapat perubahan yang nyata dan sudah hilang keasliannya untuk kaum Muslimin berhujah dengannya. Hanya al-Qur'Ēn yang terjamin keasliannya kerana Allah sendiri yang memeliharanya. Seperti yang dinyatakan oleh Allah dalam *SĒrah al-ĒĒr*, ayat 9, maksudnya : Kami yang menurunkan al-Qur'Ēn, dan Kami akan menjaganya. Sila lihat AbĒ al-ĒĒĒ al-MawdĒdĒ, *MabĒdi' al-IslĒm*, IIFSO, Germany, 1983, hlm. 102; Muġammad NaĒĒm YĒsĒn, *al-ŌmĒn: ArkĒnuhu, ĒaqĒqatuhu wa NawĒqĒluhu*, DĒr al-TawzĒĒ wa al-Nashr al-IslĒmiyyah, al-QĒhirah, t.t. hlm. 60.

⁴ Pengertian *al-ĒadĒth*, riwayat ImĒm Muslim.

⁵ Pengertian al-Qur'Ēn, *SĒrah al-AnbiyĒ'*, ayat 107. Maksudnya "Tidaklah Kami mengutuskan kamu (wahai Muġammad) kecuali untuk rahmat sekalian alam".

daripada Allah, Tuhan yang Maha Esa. Oleh yang demikian, lima lagi Rukun Iman tidak akan bernilai tanpa beriman kepada Allah S.W.T. Dengan kata lain, titik tolak bagi agama Islam itu adalah bermula dari mengenal Allah dan beriman kepada-Nya yang Maha Esa. Maka beriman kepada lima lagi Rukun-Rukun Iman adalah hasil atau ekoran dari beriman kepada Allah yang memang tidak dapat dipisahkan daripadanya.

Terdapat ayat-ayat al-Qur'Ēn yang diwahyukan kepada Nabi Muġammad ﷺ di peringkat permulaan dakwah Islam hampir semuanya berkaitan dengan akidah atau Rukun-Rukun Iman. Demikian itu adalah bertujuan untuk menitikberatkan supaya umat manusia beriman kepada ketauhidan atau keesaan Allah S.W.T terlebih dahulu. Dalam penyampaian risalah Tauhid kepada umat manusia, al-Qur'Ēn menyeru mereka supaya beriman kepada Allah dengan cara dan pendekatan dasar yang sederhana dan mudah difaham, bahawa Allah adalah Tuhan yang Maha Sempurna, yang mencipta dan mentadbirkan semua makhluk-Nya, dan Allah akan memberi balasan baik atau jahat mengikut usaha manusia masing-masing di hari akhirat nanti. Bagi sesiapa yang mengerjakan kebaikan, Allah akan membalas Syurga kepadanya, demikian juga mereka yang mengerjakan kejahatan, Allah akan menyediakan Neraka untuknya. Nabi ﷺ tidak juga mengguna pendekatan selain dari apa yang dinyatakan oleh Allah dalam menyampaikan risalah Tauhid dan menyeru kaum *mushrikĒn* Mekah pada zaman itu supaya beriman kepada Allah, Tuhan yang Maha Esa.⁶ Sebagai contoh, Beginda  menyeru mereka dengan mengatakan: “Wahai manusia, katakanlah

⁶ Sa'Ēd RamaĒlĒn al-BĒĒĒ, *Figh al-SĒrah al-Nabawiyyah*, DĒr al-Fikr, BeirĒt, 1991, hlm.

sesungguhnya tiada Tuhan yang lain, melainkan Allah dan Muġammad itu adalah Rasul Allah, maka kamu semua akan berjaya”⁷

LATAR BELAKANG KAJIAN

Mengikut sejarah penyebaran Islam di peringkat permulaan, Nabi Muġammad ﷺ menggunakan masa selama 23 tahun dalam menyampaikan risalah Tauhid dengan menyeru penduduk di Semenanjung Tanah Arab supaya beriman kepada Allah, Tuhan yang Maha Esa. Selepas zaman Nabi ﷺ, para Sahabat meneruskan tugas penyebaran risalah Tauhid di wilayah-wilayah yang baru dibuka oleh mereka. Pada peringkat ini, kawasan berdakwah semakin luas termasuk wilayah-wilayah yang mempunyai latar belakang yang berbeza dari segi budaya dan tamadun. Sebahagian daripada wilayah-wilayah tersebut telah dipengaruhi oleh budaya dan tamadun Yunani dan Rom atau tamadun Byzantin yang telah berakar-umbi di sana dalam tempoh masa yang cukup lama. Akhirnya proses asimilasi di antara kedua-dua budaya dan tamadun, iaitu Islam dan Yunani mula berlaku.⁸ Di zaman pemerintahan ŅAbbĒsiyyah, iaitu sekitar abad ke-8 dan ke-9 M., kegiatan menterjemah buku-buku dan maklumat-maklumat ilmiah dari India dan Yunani dalam pelbagai bidang pengetahuan, khususnya ilmu falsafah mula tersebar luas. Kegiatan tersebut berlangsung dengan lancar oleh kerana ada sokongan yang kuat pihak pemerintah Islam terutamanya Khalifah al-Ma'mĒn

21.

⁷ Sa'Ēd RamaĒĒn al-BĒĒĒ, *Figh al-SĒrah al-Nabawiyyah*, hlm. 22 ; AbĒ al-×asan ŅAIĒ al-NadawĒ, *Riwayat Hidup Rasulullah*, terj. Bey Arifin & Yunus Ali Muhdhar, Pustaka Nasional, Singapura, 1986, hlm. 93.

⁸ Peter, F.E., *Aristotle and the Arabs: The Aristotelian Tradition in Islam*, New York,

(813-833 M.) yang mengasaskan Bayt al-ḥikmah sebagai pusat terjemahan dan perpustakaan negara.⁹ Faktor-faktor tersebut menyebabkan pelbagai pemikiran asing, khususnya falsafah Yunani juga ilmu ketuhanan Yahudi (*Jewish Theology*) dan Kristian (*Christian Theology*) mula mempengaruhi cara dan pendekatan para sarjana Islam dalam perbincangan dan penyampaian akidah Tauhid.

Bermula dari abad ke-2 hingga abad ke-4 H. atau abad ke-8 hingga ke-10 M., perbincangan tentang masalah-masalah ketuhanan (*Islamic theology*) atau dikenal sebagai ilmu Kalam bermula di kalangan masyarakat Islam. Masalah tentang ketuhanan dibincangkan secara meluas oleh para ulama dan cendekiawan Muslim. Perdebatan tentang masalah tertentu¹⁰ dalam bidang akidah menzahirkan perbezaan pendapat di antara umat Islam pada masa itu, hingga akhirnya mereka terpaksa mengisytiharkan pendirian masing-masing dalam menggunakan cara atau pendekatan yang berbeza untuk memahami akidah Tauhid. Jelas bahawa setiap pihak mempunyai pendekatan yang tersendiri dalam memahami dan menyampaikan masalah ketauhidan Allah, khususnya masalah yang berkaitan dengan zat, sifat, dan nama Allah S.W.T. Sejarah mencatatkan bahawa tokoh ulama dan cendekiawan Muslim terbahagi kepada dua kelompok atau aliran terbesar. Kumpulan pertama mewakili aliran yang terkenal dengan nama Salaf dan aliran kedua dinamakan Khalaf.¹¹ Pembahagian tersebut adalah berdasarkan kepada metodologi atau pendekatan yang digunakan dalam perbincangan akidah

New York University Press, 1990, hlm. 58-68.

⁹ Ahmad Daudy, *Kuliah Filsafat Islam*, Bulan-Bintang, Jakarta, 1986, hlm. 5-6.

¹⁰ Di antaranya ialah, al-Qur'ān itu *makhlūq* atau *qadīm*, *qalīl* & *qadr* dan sebagainya.

¹¹ Kata '*salaf*' mengikut etimologinya bermakna 'generasi terdahulu'. Mereka itu terdiri dari kalangan Sahabat dan *Tābi'īn*, dan kata '*khalaf*' secara etimologi bermakna 'orang terkemudian'. Lihat, 'Abd al-'Azīz al-Sillī, *al-Naqḍah al-Salafiyyah bayna al-Imām*

Tauhid. Secara umumnya aliran Salaf adalah mereka yang berpendapat bahawa segala masalah ketauhidan Allah dan sifat-sifat-Nya tidak perlu dibicarakan secara panjang lebar. Mereka cukup hanya dengan memahami nas-nas yang telah dinyatakan oleh Allah dan Rasul-Nya dalam al-Qur'Ēn dan al-ḥadīth secara zahir tanpa kiasan dan takwilan lanjut.¹² Di antara alasan yang kuat yang mendukung supaya mereka berpendapat demikian adalah kerana Nabi Muḥammad ﷺ sendiri tidak pernah mempersoalkan tentang masalah tersebut. Diriwayatkan juga bahawa Nabi Muḥammad ﷺ pernah memberi amaran kepada kaum Muslimin dengan mengatakan : “Kebinasaan telah berlaku ke atas umat dahulu kerana mereka memperbincangkan masalah ketuhanan dan sifat-sifat Allah”.¹³

Sedangkan aliran Khalaf berpendapat bahawa masalah ketuhanan atau sifat-sifat Allah dapat difahamkan secara *istiḥṣārah* (*metaphoric*), iaitu secara kiasan. Sebagai contoh, ‘tangan Allah’ dapat difahamkan dengan makna ‘nikmat Allah’ atau ‘pertolongan Allah’ atau ‘kuasa Allah’ dan sebagainya. Demikian itu adalah untuk membersihkan sifat-sifat dan zat Allah S.W.T yang Maha Sempurna dari segala sifat kekurangan yang terdapat pada makhluk ciptaan-Nya (*tanzīh min al-naqḥ*).¹⁴ Dengan tidak menyamai sifat dan zat Allah S.W.T dengan makhluk yang serba kekurangan mengikut pengertian zahir nas, maka segala kekeliruan terhadap masalah tersebut akan dapat diselesaikan. Adapun untuk

Ibn ḥanbal wa Imām Ibn Taymiyyah, DĒr al-Mannar, al-QĒhirah, 1993, hlm. 25-28.

¹² Muḥammad bin Ḥabd al-RaḥmĒn al-KhamḤs, *Itiqād Ahl al-Sunnah, Sharāʾ AlĒb al-ḥadīth: Jumlah ma ḥakĒh Ḥanhum AbĒ al-ḥasan al-AshḤarĒ wa Qarrarahu fĒ MaqĒlĒtihi*, WizĒrah ShuĒn al-IslĒmiyyah wa al-Awqāf wa al-Da‘wah wa al-Irshād, Mamlakah al-ḤArabiyah al-SuḤdiyyah, 1419 H., hlm. 7-8.

¹³ *Ibid.*

Kemboja hingga sekarang.¹⁹ Isi kandungan *al-Durr al-ThamÊn* membahaskan segala masalah akidah Tauhid, khususnya perbahasan tentang masalah zat dan sifat Allah S.W.T. (*al-DhÊt wa al-ØifÊt*).²⁰

PERNYATAAN MASALAH

Sejarah kedatangan Islam ke Nusantara dalam bentuk ajaran dan pemikiran yang bercorak aliran tertentu telah dibentangkan secara jelas oleh para ilmuwan terkemuka tempatan dan asing. Setelah mereka menoleh kembali kepada lembaran sejarah tentang penyebaran Islam yang bermula dari Semenanjung Tanah Arab khususnya dalam bidang akidah, terdapat banyak kenyataan yang boleh menunjukkan bahawa ajaran Tauhid yang datang melalui saluran tertentu ke Alam Melayu mempunyai corak perbahasan mengikut aliran yang dianuti oleh para ulama tempatan pada abad ke-18 hingga ke-19 M.²¹

Jawi'. Sila lihat Roolvink, R., *Bahasa Jawi*, Leiden, Universitaire Pers Leiden, 1975, hlm. 2.

¹⁹ Mohd Fakhruddin Abdul Mukti, *et.al.*, "Shaykh DawÊd al-FaÏÊnÊ and Malay Traditional Pondok Learning Education", dlm. *Simposium Warisan dan Tamadun Islam "Warisan Islam Inspirasi Tamadun Bangsa"*, 28-29 Disember 2009, Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, hlm. 5 ; Joni Tamkin Borhan, "Beberapa Aspek Pemikiran Syeikh Daud bin ÑAbdullah Al-FaÏÊnÊ dalam Bidang Perbankan Islam: Tumpuan kepada *FurÊ' al-MasÊ'il*", dlm. *Al-AfkÊr*, bil. 3: RabÊ' al-Awwal 1423/ Mei-Jun 2002, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pegnajian Islam, Universiti Malaya, hlm. 195-196; Lihat juga, Mohd. Fakhruddin Abdul Mukti, "The Background of Malay KalÊm with Special Reference to the Issue of the ØifÊt of Allah", dlm. *Al-AfkÊr*, bil. 3: RabÊ' al-Awwal 1423/ Mei-Jun 2002, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pegnajian Islam, Universiti Malaya, hlm. 2.

²⁰ Wan Mohd. Shaghir Abdullah, *Shaykh Dawud Ibnu Abdullah al-Fatani Penulis Islam Produktif Asia Tenggara*, Solo, Ramadhani, 1987; Mohd. Nor Bin Ngah, *Kitab Jawi: Islamic Thought of the Malay Muslim Scholars*, Institute of Southeast Asian Studies, Singapore, 1983, hlm. 45; Ismail Che Daud, ed., *Tokoh-Tokoh Ulama Semenanjung Melayu*, vol. I, Majlis Ugama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan, Kuala Lumpur, 1988, hlm. 167.

²¹ Harun Nasution, *Teologi Islam: Aliran-Aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan*, Universitas Indonesia Press, Jakarta, 1986, hlm. 1-61.

Jadi sekiranya ukuran penting dalam pembahagian aliran Tauhid berdasarkan kepada pendekatan yang digunakan oleh para ulama seperti yang dinyatakan itu, ini bermaksud tokoh ulama Melayu menggunakan pendekatan tertentu mengikut aliran anutannya dalam perbahasan dan penyampaian akidah Tauhid melalui lisan dan tulisan mereka.

Sejarah menyatakan bahawa tokoh ulama yang terlibat dalam proses pembentukan corak perbahasan ilmu Tauhid di Alam Melayu ialah AbĒ ĤAbd Allah MuĤammad bin YĒsuf bin ĤUmar bin ShuĤĒb al-SanĒsĒ al-ĤassanĒ (838-895 H./1435-1490 M.) dari Arab Maghribi yang mengisytiharkan dirinya sebagai pengikut mazhab *al-Ash‘ariyyah* dari segi akidah.²² Beliau adalah orang yang terawal membawa ajaran Tauhid dalam bentuk perbincangan ilmu Kalam ke Alam Melayu. Beliau juga adalah tokoh ulama yang membawa corak baru dalam perbahasan akidah Tauhid dengan menggunakan ‘hukum akal’ untuk penentuan sifat wajib, mustahil dan harus bagi Allah S.W.T. 20 sifat yang lebih dikenali dengan nama ‘Tauhid Sifat Dua Puluh’, dan memberi penekanan bahawa setiap Muslim mesti mempelajari dan memahaminya.²³

Sebenarnya, ajaran Tauhid Sifat Dua Puluh oleh al-SanĒsĒ sudahpun terkenal dan tersebar luas di negeri Mesir sebelum datangnya ke Alam Melayu.²⁴ Di Mesir, ajaran tersebut dibawa dan disebar luas oleh tokoh-tokoh ulama *al-Azhar* seperti al-LaqqĒĒ (m.1041 H./1631 M.) dan anaknya ĤAbd al-SalĒm al-

²² Mohd Fakhrudin Abdul Mukti, “The Background of Malay KalĒm”, hlm. 27-31.

²³ Lihat Syed MuĤammad Dawilah Syed Idrus, “The Role of Kitab Jawi in the Development of Islamic Thought in the Malay Archipelago with Special Reference to *Umm al-BarĒĤĒn* and the Writings on the Twenty Attributes”, Ph.D. Thesis, The University of Edinburgh, Edinburgh, 1992, hlm. 241.

²⁴ Lihat Mohd Fakhrudin Abdul Mukti, “The Background of Malay KalĒm”, hlm. 30-

LaqqĒnĒ (m.1079 H./1668 M.), al-HuĒĒdĒ,²⁵ al-SuĒaymĒ,²⁶ al-SharqĒwĒ (m.1236 H./1820 M.) dan al-DasĒĒqĒ (m.1230 H./1814 M.).

Di Alam Melayu, corak pemikiran al-SanĒsĒ dalam bidang ilmu Tauhid datang melalui beberapa saluran sebelum zaman Syeikh Daud al-FaĒĒnĒ lagi. Di antara saluran yang jelas menunjukkan pengaruh pemikiran al-SanĒsĒ ialah sebuah kitab Jawi yang termasyhur berjudul *Zahrah al-MurĒd fi BayĒn Kalimah al-TawĒĒd* (Penjelasan yang Dikehendaki dalam Menyatakan Kalimah Tauhid) karya ĒAbd al-Øamad al-FalembĒnĒ (m. 1800 M.) pada tahun 1177 H./1764 M.²⁷ Kemudian barulah Syeikh Daud al-FaĒĒnĒ melalui karyanya yang terkenal *al-Durr al-ThamĒn* (Intan Permata yang Bernilai) pada tahun 1232 H./1816 M.

Berdasarkan kenyataan di atas, untuk mengenalpasti pendekatan akal (*ĒNaqlĒ*) yang digunakan oleh para ulama Melayu, khususnya Syeikh Daud al-FaĒĒnĒ dalam perbahasan dan penyampaian ilmu Tauhid kepada masyarakat di sekitar Rumpunan Bangsa Melayu, di antara persoalan yang perlu diketengahkan di sini ialah: (i) Adakah silsilah pembawa dan penerima ilmu Tauhid memainkan peranan penting dalam pembentukan corak perbahasan yang menggunakan pendekatan *ĒNaqlĒ* (hukum akal dan mantik) mengikut aliran yang dianuti oleh

31.

²⁵ Tarikh lahir al-HuĒĒdĒ tidak disebut oleh al-SharqawĒ, pensyarah kitab *al-SharqĒwĒ ĒalĒ HuĒĒdĒ*. Nama penuhnya ialah MuĒammad ibn ManĒĒr al-HuĒĒdĒ berasal dari suku HadĒĒlah, sebuah kampung di daerah al-BuĒayrah, Mesir. Sila lihat ĒAbd Allah al-SharqĒwĒ, *al-SharqĒwĒ ĒalĒ HuĒĒdĒ Ēan al-SanĒsiyyah*, DĒr al-MaĒĒrif, Pulau Pinang, t.t., hlm. 2.

²⁶ Al-SuĒaymĒ adalah salah seorang lagi tokoh ulama penting yang banyak membuat syarahan tentang ajaran *al-SanĒsĒyyah*, namun tidak banyak yang mengetahui riwayat hidup kecuali nama penuhnya ialah Shaykh AĒmad bin MuĒammad al-SuĒaymĒ al-ØassanĒ. Lihat Mohd Fakhruddin Abdul Mukti, "The Background of Malay KalĒm", hlm. 23.

²⁷ Kitab *Zahrah al-MurĒd fi BayĒn Kalimah al-TawĒĒd* ditulis pada tahun 1177 H./1764 M. Kitab ini merupakan catatan beliau ketika belajar ilmu Tauhid dengan Shaykh AĒmad bin Abdul Munkim al-DamanhĒri di Mekah. *Ibid.*, hlm. 23-28.

mereka ?; (ii) adakah faktor penentuan kaedah perbahasan ‘hukum akal’ bagi masyarakat Melayu awam merupakan syarat penting untuk mempermudah mereka mempelajari dan memahami isi kandungan atau pengajaran ilmu Tauhid ?; (iii) dan yang penting ialah bagaimanakah cara Syeikh Daud al-FaîĒnĒ mengaplikasikan pendekatan hukum akal dan mantik sebagai alat dalam perbahasan dan penyampaian akidah Tauhid melalui kitabnya *al-Durr al-ThamĒn* ?

Dari pernyataan masalah di atas jelas bahawa sebenarnya hasrat kajian ini tidak sekadar untuk mengetahui sejarah perkembangan dan pengaruh aliran Tauhid al-SanĒsĒ di Alam Melayu, malah yang menjadi tumpuan utama adalah pada persoalan yang berkaitan dengan pendekatan atau kaedah (hukum akal dan mantik) yang digunakan oleh Syeikh Daud al-FaîĒnĒ melalui kitabnya yang terkenal *al-Durr al-ThamĒn*.

Berkaitan dengan persoalan penggunaan hukum akal dan mantik dalam perbahasan ilmu Tauhid, jelas ia merupakan suatu aspek kajian yang berbeza dan berasingan dari kajian tentang intisari kitab Jawi dalam bidang akidah atau pengajaran Tauhid yang terkandung di dalamnya tanpa penelitian khusus tentang pendekatan atau kaedah yang digunakan dalam perbahasannya. Jadi untuk mengetahui secara lebih jelas tentang penggunaan hukum akal dan mantik atau pengaplikasiannya dalam perbahasan akidah Tauhid, kajian secara khusus dan mendalam perlu dibuat.

Justeru, *al-Durr al-ThamĒn* karya Syeikh Daud al-FaîĒnĒ sebagai salah sebuah kitab Jawi dalam bidang akidah dipilih untuk penelitian ini agar dapat menjawab pelbagai soalan berhubung dengan penggunaan hukum akal dan

mantik dengan jelas. Demikian juga ia akan dapat memberi gambaran secara keseluruhan tentang usaha tokoh ulama Melayu di abad ke-18 hingga ke-19 M., khususnya Syeikh Daud al-FaîĒnĒ dalam rangka menyampaikan risalah Tauhid dengan memilih pendekatan atau kaedah yang sesuai dengan konteks masyarakat Melayu Nusantara.

OBJEKTIF KAJIAN

Berdasarkan pernyataan masalah yang telah dikemukakan di atas, kajian ini bertujuan untuk memenuhi tiga objektif utama seperti berikut:

Pertama, mengkaji latar belakang penggunaan ‘hukum akal’ dan cara Syeikh Daud al-FaîĒnĒ mengaplikasikannya sebagai alat dalam perbahasan akidah Tauhid.

Kedua, menjelaskan penggunaan kaedah ‘mantik’ dan cara Syeikh Daud al-FaîĒnĒ mengaplikasikannya sebagai mukadimah perbahasan akidah Tauhid.

Ketiga, menganalisis teknik penaakulan dan pendalilan yang digunakan oleh Syeikh Daud al-FaîĒnĒ dalam berhujah serta menilai kesahannya (*validity*) berdasarkan kepada kaedah mantik *al-qiyĒs* (silogisme) atau sistem penaakulan yang baku (*standard form*).

Maka melalui penelitian dan analisis secara terperinci dan sistematik mengikut objektif tersebut, persoalan tentang penggunaan hukum akal dan mantik dalam perbahasan akidah Tauhid mengikut Syeikh Daud al-FaîĒnĒ akan dapat diperjelaskan dengan baik.

KEPENTINGAN KAJIAN

Seperti yang telah dinyatakan sebelum ini bahawa kajian ini akan memberi penekanan kepada penggunaan hukum akal dan mantik oleh Syeikh Daud al-FaîĒnĒ dalam perbahasan akidah Tauhid kerana beberapa kepentingan: (i) Memandangkan bahawa para ulama Melayu Nusantara, khususnya Syeikh Daud al-FaîĒnĒ yang menggunakan pendekatan *ÑaqlĒ* (hukum akal dan mantik) mengiringi pendekatan *naqlĒ* (al-Qur'Ēn dan al-×adĒth) adalah tokoh ulama yang berusaha mengaplikasikan pendekatan tersebut sebagai suatu alat penting dalam perbahasan dan penyampaian akidah Tauhid kepada masyarakat Islam di rantau Asia Tenggara; (ii) penggunaan hukum akal dan mantik oleh Syeikh Daud al-FaîĒnĒ melalui kitabnya *al-Durr al-ThamĒn* dalam perbahasan dan penyampaian akidah Tauhid adalah bertujuan untuk mempermudah masyarakat Melayu awam mempelajari dan memahami isi kandungan atau pengajaran akidah Tauhid.

Justeru, melalui kajian secara mendalam tentang pengaplikasian pendekatan hukum akal dan mantik akan dapat mengetahui cara atau teknik perbahasan yang digunakan oleh Syeikh Daud al-FaġġĠ sebagai suatu alat yang penting dalam penyampaian akidah Tauhid mengikut konteks dan sasaran yang sesuai, iaitu masyarakat Melayu Nusantara. Lantas, faedah positif akan terdapat kepada masyarakat Melayu awam yang mempelajari ilmu Tauhid secara umum dan yang mempelajari kitab *al-Durr al-ThamĠ* sebagai sebuah kitab Jawi dalam bidang akidah khususnya.

Sebenarnya kitab *al-Durr al-ThamÊn* karya Syeikh Daud al-FaïÊnÊ yang dipilih sebagai tumpuan khusus kajian ini kerana memandangkan kepada beberapa kenyataan dan kelebihan yang tersendiri padanya, seperti ia mempunyai tema yang lebih kurang sama dengan kitab-kitab Tauhid karangan ulama Nusantara yang lain baik dinilai dari segi susunannya, isi kandungan atau pokok perbahasannya dan yang penting ialah pendekatan yang digunakannya dalam perbahasan dan penyampaian akidah Tauhid.²⁸ Mempunyai reputasi yang tinggi dari segi keperibadian penulis sebagai salah seorang ulama produktif di Asia Tenggara pada abad ke-18 hingga ke-19 M.²⁹ Dan yang penting ialah kitab *al-Durr al-ThamÊn* merupakan salah sebuah kitab rujukan asasi dalam mempelajari ilmu Tauhid di Alam Melayu. Justeru, untuk membuat penelitian dan analisis secara mendalam agar dapat menjawab pelbagai soalan berhubung dengan penggunaan hukum akal dan mantik dalam perbahasan dan penyampaian akidah Tauhid, kitab *al-Durr al-ThamÊn* karya Syeikh Daud al-FaïÊnÊ dipilih sebagai mewakili kitab-kitab Jawi dalam bidang akidah karangan ulama Nusantara yang lain.

²⁸ Mohd. Nor Bin Ngah, *Kitab Jawi: Islamic Thought of the Malay Muslim Scholars*, 1983, hlm. 3-23.

²⁹ Gelaran tersebut diberikan oleh Wan Mohd. Shaghir Abdullah selaras dengan nama sebuah bukunya yang berjudul *Shaykh Dawud Ibnu Abdullah al-Fatani Penulis Islam Produktif Asia Tenggara*, 1987.

METODOLOGI KAJIAN

Berdasarkan pernyataan masalah dan objektif kajian yang telah ditentukan, maka beberapa metodologi kajian yang sesuai dipilih untuk melaksanakan kajian ini, iaitu bermula dari mengumpul data, menganalisis dan mempersembhkannya. Kajian ini merupakan sebuah kajian kualitatif berbentuk analisis teks (kandungan) yang dipersembahkan secara diskriptif melalui kajian kepustakaan.

Sebenarnya pendekatan kualitatif dipilih kerana lebih sesuai bagi kajian ini yang tidak berasaskan kepada hipotesis. Pendekatan kualitatif juga mampu membentuk suasana yang lebih kondusif dan kajian boleh dijalankan secara lebih natural, seperti penjelasan Merriam (1988) berikut:

Qualitative research design allows the researcher to focus on insight...interpretation rather than hypothesis testing.³⁰

Marshall dan Rossman (1999) pula mengatakan: kajian kualitatif adalah berbentuk deskriptif.³¹

Bermula dari pengumpulan data, untuk memperolehi maklumat sekunder tentang penggunaan pendekatan hukum akal dan mantik dalam perbahasan akidah Tauhid, pengkaji berusaha mengumpulkannya dari pelbagai sumber ilmiah yang terdapat di Malaysia dan Selatan Thai. Sumber bertulis yang didapati terdiri dari buku, majalah, makalah, kertas kerja yang dibentangkan dalam simposium dan seminar peringkat kebangsaan dan antarabangsa, tesis dan latihan ilmiah yang terdapat di perpustakaan pusat pengajian tinggi, seperti Universiti

³⁰ Merriam S.B., *Case Study Research in Education: A Quality Approach*, Jossey Bass Publishers, California, 1988, hlm. 31.

³¹ Marshall C. & Rossman G.B., *Design Qualitative Research*, SAGE Publication, California, 1999, hlm. 50.

Malaya, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Universiti Kebangsaan Malaysia, Universiti Prince of Songkla, Pattani, Selatan Thai, Universiti Islam Yala, Selatan Thai, dan Universiti Sains Malaysia. Maklumat tersebut didapati juga dari Pusat Islam Malaysia, lembaga Islam di Selatan Thai, seperti Lembaga al-SalÉm, Universiti Islam Yala, pondok dan madrasah, seperti Pondok Berming dan Pondok Dalor yang terletak di daerah Yaring (Jering), Patani, Selatan Thai, Madrasah Manar al-Islam, Saiburi, Patani, Selatan Thai dan sebagainya. Justeru, dalam proses mengumpul maklumat sekunder bertulis, pengkaji tidak menghadapi banyak masalah kerana sumbangan ilmiah tentang Syeikh Daud al-FaİÉnÊ cukup memadai untuk menjalankan kajian ini.

Namun, sedikit masalah timbul ketika mengumpul data primer tentang Syeikh Daud al-FaİÉnÊ dan kitab karangannya *al-Durr al-ThamÊn*. Untuk memastikan bahawa semua naskhah kitab *al-Durr al-ThamÊn* yang digunakan oleh masyarakat Melayu di Malaysia dan di Selatan Thai tidak terdapat sebarang perbezaan tentang isi kandungannya, pengkaji terpaksa mengumpul semua naskhah yang dicetak oleh pusat cetakan atau penerbit yang berlainan, baik di Malaysia mahupun di Selatan Thai. Walau bagaimanapun, setelah diperiksa secara teliti semua naskhah yang didapati, jelas naskhah-naskhah kitab tersebut mempunyai isi kandungan yang sama meskipun berlainan penerbit dan tempat cetakannya. Lantas, pengkaji membuat keputusan untuk memilih naskhah kitab *al-Durr al-ThamÊn* yang diterbitkan oleh MaİbaÑah Bin HalÉbÊ yang terletak di pusat bandar Patani sekarang, kerana ingin memberi kehormatan kepada Syeikh Daud yang berasal dari FaİÉnÊ (Patani).

Masalah yang dihadapi seterusnya ialah ketika mengumpul data primer tentang latar belakang dan riwayat hidup Syeikh Daud al-FaïĒnĒ. Walaupun pengkaji berpeluang untuk pergi ke tempat lahir Syeikh Daud al-FaïĒnĒ yang terletak di kampung Paret, berhampiran dengan kampung Kresek, kira-kira 7 kilometer dari bandar Patani sekarang, namun tidak terdapat banyak maklumat lanjutan tentang Syeikh Daud al-FaïĒnĒ. Oleh kerana sungguhpun Syeikh Daud dilahirkan di Patani, akan tetapi beliau bermusafir ke Tanah Suci Mekah ketika usianya hanya berbelasan tahun dan menginap di sana hingga akhir hayatnya. Syeikh Daud juga tidak mempunyai ahli keluarga mahupun sanak saudara yang masih hidup di Patani sekarang. Justeru maklumat berkenaan dengan latar belakang hidup Syeikh Daud al-FaïĒnĒ hanya didapati dari hasil temubual dengan penduduk kampung Paret dan beberapa orang ilmuwan tempatan sahaja.

Sebelum semua data primer dan sekunder yang diperolehi dapat diproses secara sistematik, ia diklasifikasikan kepada dua bahagian, iaitu maklumat tentang sejarah dan latar belakang penggunaan pendekatan akal (*Naqlî*) oleh tokoh ulama Kalam dan maklumat tentang penggunaan hukum akal dan mantik oleh Syeikh Daud al-Faîrî. Ini adalah untuk memastikan bahawa data dan maklumat tersebut merangkumi semua pokok perbahasan kajian dan selaras dengan tajuknya yang menumpukan perbahasan tentang penggunaan hukum akal dan mantik dalam perbahasan akidah Tauhid. Justeru, dalam proses penentuan data atau maklumat tersebut, metode induktif dipergunakan supaya dapat menentukan pokok perbahasan secara spesifik bagi setiap bab yang meliputi semua andaian atau persoalan kajian yang perlu dijelaskan mengikut objektif yang telah digariskan satu persatu. Metode induktif adalah sesuai untuk

penentuan masalah atau andaian yang lebih spesifik yang diperkembangkannya dari pemerhatian atau penelitian secara umum terhadap maklumat yang didapati untuk mendapatkan pernyataan tentang sesuatu perkara yang dikaji.

*The inductive method is a process of using observations to develop general principles about a specific subject. A group of similar specimens, events, or subjects are first observed and studied; findings from the observations are then used to make broad statements about the subjects that were examined.*³²

Semua maklumat yang diproses melalui pendekatan induktif dapat memberi pernyataan tentang latar belakang dan sumbangan ahli Kalam yang mempunyai kaitan rapat dengan silsilah pembawa, penyebar dan pengaruhnya dari tanah Arab ke Alam Melayu tentang penggunaan hukum akal dan mantik dalam perbahasan akidah Tauhid.

Adapun untuk mengenalpasti penggunaan hukum akal dan mantik oleh Syeikh Daud al-Faġġlî dalam perbahasan akidah Tauhid, penelitian dan analisis secara terperinci akan diberi tumpuan khusus kepada kitabnya *al-Durr al-Thamīn* dengan berpandukan kepada pendekatan atau kaedah yang pernah diketengahkan oleh ulama Kalam dan ahli mantik terkemuka, seperti al-Fāfūrī, Ibn Sīnā, Imām al-Ghazālī dan lain-lain sebagai landasan teori.

Sebagai sebuah kajian yang berbentuk kualitatif, jadi untuk menganalisis data secara sistematis, pendekatan yang sesuai untuk melaksanakan proses ini ialah metode ‘analisis teks’ atau ‘analisis kandungan’. Ole Holsti R. (1969) mengatakan tentang analisis teks seperti berikut :

³² Mayer, Richard E., *Learning and Instruction*. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, 1998. hlm. 56.

*Any technique for making inferences by objectively and systematically identifying specified characteristics of messages.*³³

*Content analysis often included under the general rubric of 'qualitative analysis,' and used primarily in the social sciences.*³⁴

Biasanya kaedah analisis teks atau kandungan terbahagi kepada dua jenis, iaitu menganalisis secara preskriptif dan secara terbuka. Membuat analisis teks dengan menggunakan teknik preskriptif bermaksud menentukan terlebih dahulu perkara atau konteks yang akan dikaji. Adapun teknik analisis teks secara terbuka ialah meneliti semua perkara yang terkandung di dalam bahan yang akan dikaji. Dermot McKeone (1995) menyatakan perbezaan di antara 'preskriptif analisis' dan 'analisis terbuka' seperti berikut:

*In prescriptive analysis, the context is closely defined set of communication parameters (e.g. specific messages, subject matter); open analysis identifies the dominant messages and subject matter within the text.*³⁵

Memandangkan bahawa kajian ini sudah ditentukan terlebih awal tumpuan kajiannya tentang penggunaan hukum akal dan mantik dalam perbahasan akidah Tauhid, lantas teknik yang lebih sesuai untuknya ialah membuat analisis teks secara preskriptif.

Oleh yang demikian analisis teks akan berdiri di atas dua pola penting. Pertama, analisis isi kandungan (*matan*) kitab *al-Durr al-ThamÊn* yang menyentuh perbahasan tentang masalah takrif dan sumber ilmu Tauhid,

³³ Holsti, Ole R. *Content Analysis for the Social Sciences and Humanities*, Reading MA: Addison-Wesley, 1969, hlm. 3.

³⁴ *Ibid.*

³⁵ McKeone, Dermot, *Measuring Your Media Profile*, Gower Press, U.S.A., 1995, hlm. 95.

keutamaan ilmu Tauhid, perbahasan tentang masalah kewujudan Allah S.W.T, beriman kepada segala sifat, zat dan nama-Nya, dan alasan-alasan penting yang mendukung pemikiran Syeikh Daud al-FaiĒĒ untuk memilih pendekatan hukum akal dalam perbahasan akidah Tauhid mengikut aliran yang dianutinya. Kedua, analisis penggunaan hukum akal dan mantik dalam perbahasan dan penyampaian pokok masalah yang berhubung dengan beriman kepada zat, sifat dan nama-nama Allah S.W.T. selaku Tuhan semesta alam. Analisis tentang penggunaan hukum akal dan mantik akan memberi penekanan juga kepada cara dan teknik penaakulan dan pendalilan yang digunakan oleh Syeikh Daud al-FaiĒĒ dalam menjelaskan pokok masalah Tauhid serta menilai kesahan hujah tersebut mengikut kaedah silogisme yang baku atau logik formal.

SKOP DAN BATASAN KAJIAN

Seperti yang dinyatakan tentang latar belakang kajian ini bahawa dalam sejarah perkembangan ilmu Tauhid, tokoh ulama Islam yang digelar sebagai ahli Kalam memilih pendekatan masing-masing dalam perbahasan akidah Tauhid. Ini bermaksud terdapat pelbagai pendekatan yang digunakan oleh tokoh ulama tersebut untuk memberi penjelasan tentang masalah Tauhid agar umat Islam dapat memahami isi kandungan atau pengajarannya dengan baik. Namun, kajian ini menumpukan perbincangan hanya kepada pendekatan hukum akal dan mantik kerana memandangkan bahawa hampir semua kitab Jawi dalam bidang Tauhid yang ditulis oleh tokoh ulama Nusantara di abad ke-18 hingga abad ke-19 M.,

termasuk Syeikh Daud al-FaîĒnĒ menggunakan pendekatan hukum akal dalam perbincangan pokok masalah Tauhid melalui penjelasan Sifat Dua Puluh.

Berhubung dengan isi kandungan akidah Tauhid pula, sebenarnya kitab *al-Durr al-ThamĒn* tidak membatasi perbahasannya hanya kepada Rukun Imam yang pertama, iaitu beriman kepada Allah. Namun, kajian ini membatasi perbincangan hanya kepada Rukun Iman yang pertama sahaja kerana memandangkan bahawa sebenarnya perbincangan akidah Tauhid meliputi semua perkara yang terdapat pada Rukun Iman enam perkara dan setiap rukun mengandungi banyak permasalahan kecil yang dipecahkan dari pokok asasnya. Contohnya Rukun Iman yang kedua, iaitu beriman kepada para Malaikat yang mengandungi perbincangan panjang lebar tentang kedudukan dan keperibadiannya, nama-nama dan tugasnya, perbezaannya dengan makhluk Allah yang lain seperti jin, syaitan dan sebagainya. Oleh yang demikian, kajian ini akan membatasi perbincangan hanya kepada Rukun Iman yang pertama sahaja, iaitu beriman kepada Allah S.W.T. Demikian juga terdapat bahawa penggunaan pendekatan atau kaedah tertentu (hukum akal dan mantik) hanya pada pembicaraan tentang masalah kewujudan dan ketauhidan Allah S.W.T. yang mempunyai hubungan langsung dengan Rukun Iman yang pertama, iaitu beriman kepada Allah S.W.T. lebih daripada masalah lain yang terdapat pada Rukun Iman lima perkara lagi.

Adapun pokok perbincangan tentang beriman kepada Allah pula, biasanya tokoh ulama Kalam menyentuh segala masalah yang berkaitan dengan zat, sifat dan nama-nama-Nya sekali. Namun dalam perbincangan Sifat Dua Puluh, *al-Durr al-ThamĒn* memberi penekanan kepada masalah zat dan sifat Allah S.W.T. sahaja dan mengasingkan perbincangan tentang nama-nama Allah (*al-AsmĒ'*) di

bahagian yang tersendiri. Ini bermakna tema utama kitab *al-Durr al-ThamÊn* adalah perbahasan tentang Sifat Dua Puluh yang menyentuh tentang masalah beriman kepada zat dan sifat Allah S.W.T. Maka, untuk menjaga keaslian dan tema perbahasan kitab *al-Durr al-ThamÊn*, kajian ini akan meletakkan perbahasan tentang beriman dengan nama-nama Allah (*al-AsmÉ'*) di bawah tajuknya yang tersendiri dan tidak akan bercampuraduk dengan perbahasan Sifat Dua Puluh yang fokus perbahasannya tentang masalah zat dan sifat Allah sahaja. Dengan kata lain, kajian ini akan memberi penekanan kepada perbincangan Sifat Dua Puluh mengikut tema kitab *al-Durr al-ThamÊn*.

Memandangkan secara keseluruhan kajian ini, keterbatasannya mungkin terletak pada pokok perbahasan yang mempunyai limitasi agak sempit seperti yang telah dinyatakan di atas. Namun, oleh kerana ingin menjaga keaslian tema kitab *al-Durr al-ThamÊn* agar tidak terkeluar dari skop pembicaraannya, terutamanya ketika membuat analisis isi kandungannya (*matan al-kitÉb*).

Jadi, jelas di sini bahawa batasan kajian ini sebagaimana ternyata pada tajuk dan objektifnya adalah penggunaan pendekatan atau kaedah tertentu, iaitu hukum akal dan mantik dalam perbahasan dan penyampaian akidah Tauhid mengikut skop dan limitasi seperti yang dinyatakan di atas.

TINJAUAN KAJIAN LAMPAU

Setelah meninjau maklumat dan bahan-bahan ilmiah sumbangan para ilmuwan tempatan dan asing melalui buku, kajian ilmiah, tesis dan latihan ilmiah, makalah dan kertas kerja yang dibentangkan dalam seminar dan simposium tentang Syeikh Daud al-FaîĒnĒ dan sebagainya, didapati bahawa hampir setiap bidang pengetahuan telah dikaji oleh para ilmuwan mutakhir, contohnya dalam bidang fikah atau syariat, Tauhid, sejarah, tasawuf, kesusasteraan, malah dalam bidang ‘jihad’ juga didapati ada yang mengkaji tentangnya. Justeru, dapat ditegaskan di sini sekali lagi bahawa Syeikh Daud al-FaîĒnĒ memang bukan sahaja merupakan seorang ulama Melayu yang sangat arif dalam setiap bidang ilmu keagamaan, malah beliau merupakan di antara ulama Nusantara yang sangat produktif dalam bidang penulisan yang menjadi warisan abadi kepada sesiapa saja yang ingin mendalami pelbagai bidang ilmu keagamaan. Demikian juga ia dapat menjadi suatu ukuran penting bahawa khazanah tulisan Syeikh Daud al-FaîĒnĒ sangat digemari untuk dikaji dan dipelajari oleh masyarakat tempatan dan asing.

Tinjauan kajian lampau tentang Syeikh Daud al-Faġġġġġġ yang akan dinyatakan di sini selain dari bertujuan untuk mengenalpasti bahawa kajian ini tidak bertindih dengan bahan-bahan ilmiah yang pernah disumbangkan oleh para ilmuwan, ia juga dapat menentukan hubungannya secara langsung atau tidak langsung dengan kajian ini. Justeru, bahan-bahan tersebut dapat dibahagikan kepada dua kategori penting iaitu, bahan yang ada kaitan langsung dengan kajian ini dan bahan yang mempunyai hubungan secara tidak langsung.

Bahan dalam kategori pertama terdiri dari tulisan dan kajian tentang Syeikh Daud al-Faġġlġ dalam bidang Tauhid atau usuluddin sahaja. Sedangkan bahan dalam kategori kedua ialah segala tulisan dan kajian yang berhubung dengan Syeikh Daud al-Faġġlġ dalam pelbagai disiplin ilmu seperti fikah atau syariat, Hadis, tasawuf, kesusasteraan, sejarah, biografi dan latar belakang pemikiran beliau khususnya dalam bidang akidah.

Bermula dengan kajian yang hasilnya dapat menjadi maklumat penting dalam menentukan siapa di antara tokoh ulama yang terlibat dalam proses pembentukan corak dan aliran Tauhid di Alam Melayu, ialah kajian yang dibuat oleh Mohd. Fakhruddin Abdul Mukti. Kajian ini membuat kesimpulan bahawa, seorang tokoh ulama dari Arab Maghribi bernama al-San'ânî (838/1435-895/1490) yang bermazhab al-Ash'arî, adalah orang yang membawa ajaran Tauhid bercorak perbincangan ilmu Kalam yang lebih dikenali dengan nama 'Tauhid Sifat Dua Puluh'.³⁶

Walaupun hasrat kajian ini tidak sekadar untuk mengetahui sejarah perkembangan dan pengaruh aliran al-SanĒsĒ di Alam Melayu, namun kajian berbentuk analisis sejarah seperti tersebut adalah sangat bermanfaat untuk mengetahui silsilah pembawa dan penerima aliran Tauhid di Alam Melayu yang mungkin mempengaruhi Syeikh Daud al-FaĒĒnĒ dalam konteks penggunaan pendekatan hukum akal dan mantik dalam perbahasan akidah Tauhid mengikut aliran yang dianutinya.

³⁶ Mohd. Fakhruddin Abdul Mukti, "The Background of Malay KalĒm with Special Reference to the Issue of the ŌifĒt of Allah", dlm. *Al-AfkĒr*, bil. 3: RabĒ' al-Awwal 1423/ Mei-Jun 2002, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pegnajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.